



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Příloha č. 1

3. výzva k předkládání žádostí o podporu z Integrovaného regionálního operačního programu

Kritéria hodnocení formálních náležitosti a přijatelnosti

„MAS Rokytná – IROP – INVESTICE DO KAPACIT A KVALITY ŠKOL A ŠKOLEK II.“

IROP 4.1. Posílení komunitně vedeného místního rozvoje za účelem zvýšení kvality života ve venkovských oblastech a aktivizace místního potenciálu



Legenda:

Nenapravitelné kritérium

Napравitelné kritérium

KRITÉRIA FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ

Číslo	Název kritéria	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Referenční dokument
1.	Žádost o podporu je podána v předepsané formě.	ANO – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti. NE – Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nesplňuje všechny náležitosti.	Žádost o podporu, Výzva MAS
2.	Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.	ANO – Žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem. NE – Žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.	Žádost o podporu, Plná moc/Pověření
3.	Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS.	ANO – K žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě. NE – K žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, nebo obsahově nesplňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.	Žádost o podporu, povinné přílohy Žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce, Výzva MAS

OBECNÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

Číslo	Název kritéria	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Referenční dokument
1.	Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný.	ANO – Žadatel - statutární zástupci nebo osoba pověřená doložili čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU). NE – Žadatel nedoložil čestné prohlášení.	Žádost o podporu
2.	Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS.	ANO – Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu. NE – Žadatel nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS
3.	Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD.	ANO – Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Rokytná pro období 2014-2020. NE – Projekt není v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Rokytná pro období 2014-2020	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD

OBECNÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

Číslo	Název kritéria	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Referenční dokument
1.	Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS.	ANO – Projekt je v souladu s výzvou MAS. NE – Projekt není v souladu s výzvou MAS.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS
2.	Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	ANO – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů. NE – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.	Výzva MAS, Žádost o podporu
3.	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.	ANO – Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS. NE – Projekt je svým zaměřením v rozporu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.	Žádost o podporu, Výzva MAS
4.	Potřebnost realizace projektu je odůvodněná.	ANO – Žadatel popsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu. NE – Žadatel nepopsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
5.	Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	ANO – Projekt respektuje limity způsobilých výdajů. NE – Projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů. NERELEVANTNÍ - Limity způsobilých výdajů nejsou stanoveny.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla
6.	Výsledky projektu jsou udržitelné.	ANO – Žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. NE – Žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
7.	Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen).	ANO – Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (tj. má pozitivní nebo neutrální vliv). NE – Projekt má negativní vliv na minimálně jednu z horizontálních priorit IROP.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI (pro všechny aktivity)

Číslo	Název kritéria	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Referenční dokument
1.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	ANO – Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. NE – Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

AKTIVITA INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo	Název kritéria	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Referenční dokument
1.	Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).	ANO – Projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. NE – Projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

AKTIVITA INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo	Název kritéria	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Referenční dokument
1.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023.	ANO – Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023. NE – Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023. NERELEVANTNÍ – Projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023 pro předškolní vzdělávání
2.	Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání platným v době předložení žádosti o podporu.	ANO – Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání platným v době předložení žádosti o podporu. NE – Projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání platným v době předložení žádosti o podporu. NERELEVANTNÍ – Projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání platný v době předložení žádosti o podporu
3.	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.	ANO – Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. NE – Projekt neřeší nedostatek kapacit v území.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a

		NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin
4.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	<p>ANO – Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NE – Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
5.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	<p>ANO – Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p> <p>NE – Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

AKTIVITA INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Číslo	Název kritéria	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Referenční dokument
1.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	ANO – Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NE – Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP
2.	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.	ANO – Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy. NE – Projekt je zaměřen na výstavbu nové školy. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

AKTIVITA INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Číslo	Název kritéria	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Referenční dokument
1.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023.	ANO – Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023. NE – Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023. NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023 pro základní vzdělávání
2.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci	ANO – Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti

	<p>a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p>	<p>zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol.</p>	
3.	<p>Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p>	<p>ANO – Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p> <p>NE – Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)</p>

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

AKTIVITA INFRASTRUKTURA PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo	Název kritéria	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Referenční dokument
1.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	ANO – Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. NE – Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán anebo Krajský akční plán, nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

AKTIVITA INFRASTRUKTURA PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo	Název kritéria	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Referenční dokument
1.	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.	ANO – Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. NE – Projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
2.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo	ANO – Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). NE – Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti

	<p>a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p>	<p>marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>	
--	---	--	--